

Годовой отчет по интегрированному руководству Департамента образования штата Орегон (ODE) за 2023–2024 уч.г.

Ноябрь 2024 г.

Немного об отчете

- Годовой отчет по интегрированному руководству за 2023-2024 уч. г. должен быть подан в Департамент образования штата Орегон 30 ноября 2024 года.
- Результаты и стратегии нашего [комплексного плана руководства на 2023–2024 уч.г.](#) были взяты непосредственно из стратегического плана «Вперед вместе» (*Forward Together*).
- Пояснительный ответ был составлен на основе стратегий и результатов Портлендского школьного округа (PPS) в целом, а не только комплексного плана руководства, на который приходится около 2-3% бюджета школьного округа.
- Годовой отчет должен быть размещен на нашем сайте, представлен на открытом заседании Совета директоров и одобрен Советом директоров.

Годовой отчет – основополагающие вопросы

1. При анализе показателей прогресса и оценке выполнения плана за 2023-24 уч.г., как вы оцениваете свой вклад в достижение целей и стратегий, а также в долгосрочные показатели роста производительности (Longitudinal Performance Growth Targets, LPGT) и дополнительные местные метрики (Local Optional Metrics, LOM)? Пожалуйста, поделитесь хотя бы одним результатом, в котором вы наблюдаете явный прогресс в реализации.

Стабильный рост успеваемости по английскому языку и математике: за последние три года в округе наблюдается устойчивое улучшение результатов как по английскому языку, так и по математике, при этом ученики 3-8 классов продолжают развивать навыки английского языка и демонстрировать прогресс в математике. Эти достижения свидетельствуют о высоких уровнях устойчивости учащихся и создании полноценной образовательной среды, поддерживаемой преданными своему делу педагогами. Также наблюдается улучшение академической успеваемости среди учеников с ограниченными возможностями, а также среди афроамериканских и латиноамериканских учеников, особенно в чтении в 3 классе и математике в 5 классе. Несмотря на эти позитивные изменения, мы продолжаем сталкиваться с серьезными вызовами и должны ускорить процесс обучения для целевых групп учеников, включая афроамериканцев, латиноамериканцев и коренных жителей Америки. Важно отметить, что в средней школе Beaumont и начальной школе Sitton наблюдаются двузначные улучшения показателей успеваемости как по математике, так и по английскому языку, что подчеркивает отдельные успехи. Эти результаты отражают приверженность округа к улучшению образовательных достижений учеников, поддержке педагогов и рациональному распределению ресурсов в тех областях, где они наиболее необходимы.

Ответственность за обучение и поддержку преподавателей: в течение последних трех лет округ реализует вводные курсы и программы обучения педагогов для эффективного использования высококачественных учебных материалов. Мы внедрили устойчивые учебные программы по математике и грамотности, а также продолжаем усиливать внимание к науке о грамотности, обеспечивая строгую реализацию учебных планов и активно используя данные для повышения качества образования. Кроме того, мы вложили

значительные средства в обеспечение наличия методистов в каждой школе, которые предоставляют учителям всестороннюю профессиональную поддержку.

Целевая поддержка учеников: школьный округ продолжает отдавать приоритет ресурсам для учеников, испытывающих трудности и нуждающихся в дополнительной поддержке. Это включает интенсивные инвестиции в ресурсы, такие как специалисты по академической поддержке, интенсивное репетиторство, летняя школа, учебные материалы и программа «WIN» (What I Need Now/что мне нужно сейчас).

Обеспечение физической и эмоциональной безопасности, а также благополучия учащихся: наряду с академической поддержкой, школьный округ сосредоточился на создании безопасных условий обучения и предоставлении комплексной поддержки, особенно для учеников, переживших бедствия и травму. Мы продолжаем активно вовлекать учеников и их семьи в процесс перепроектирования образовательных пространств, расширение мер поддержки благополучия и укрепление взаимодействия с сообществом для обеспечения более широкого охвата в вопросах эмоциональной и физической безопасности.

2A. Обсудите хотя бы один результат, где вы заметили трудности или препятствия для реализации.

Несмотря на некоторые обнадеживающие успехи, результаты учеников все еще ниже необходимого уровня. Необходимо ускорить процесс обучения целевых групп учеников, особенно среди афроамериканцев, латиноамериканцев и коренных жителей Америки. Наличие устойчивых пробелов в знаниях, обусловленных расовыми, этническими и языковыми различиями, а также особенностями образовательных потребностей, продолжает оставаться значимой проблемой. Эти пробелы, сохраняющиеся на протяжении нескольких поколений, неприемлемы и противоречат нашей убежденности в том, что каждый ученик способен добиться успеха. Мы обязуемся обеспечивать образовательное равенство и стремимся предпринять дополнительные усилия для поддержки наших учащихся.

Для решения этих вызовов мы тщательно анализируем ключевые закономерности и исследуем основные причины проблем. В условиях дефицита бюджета в 40 миллионов долларов, возникшего после предыдущих сокращений на 30 миллионов долларов, мы пересматриваем процесс составления бюджета, углубленно анализируем данные, оцениваем планы улучшений для отдельных школ и усиливаем взаимодействие с сообществом на уровне всего округа. Наш подход, ориентированный на данные и справедливость, направлен на то, чтобы инвестиции фокусировались на стратегиях с высоким потенциалом воздействия, а ресурсы поступали к тем ученикам, которые в них наиболее нуждаются.

2B. Где вы столкнулись с барьерами, вызовами или препятствиями на пути к достижению результатов и стратегий в вашем плане, с которыми вам нужна поддержка?

За последний год основными препятствиями стали забастовка учителей и истечение срока действия фондов ESSER III. Несмотря на эти трудности, Портлендский школьный округ (PPS) продолжает двигаться в сторону достижения целей и стратегий, изложенных в стратегическом плане, который соответствует плану IGG. Однако в настоящее время мы сталкиваемся с дефицитом бюджета в 40 миллионов долларов, после того как в прошлом году был произведён сокращение на 30 миллионов долларов, что в сумме составляет снижение финансирования на 70 миллионов долларов за два года. Мы проводим всестороннюю оценку потребностей и принимаем сложные решения, чтобы адаптироваться к растущим затратам и сокращению

бюджета. Наши стратегии и инициативы необходимы для устранения существующих пробелов в знаниях среди целевых групп учеников, однако наш план сталкивается с серьезными ограничениями из-за сокращения финансирования и увеличения расходов.

Для нас всех крайне важно активно участвовать в обсуждениях на уровне штата и города, чтобы обеспечить необходимое финансирование и ресурсы для поддержания и развития нашего роста. Мы обязаны предпринять все необходимые меры для сокращения дефицита бюджета в следующем году и сделать значительные инвестиции в наших учеников и педагогов.

Дополнительное государственное финансирование станет важным фактором для сохранения ключевых инвестиций, таких как профессиональное развитие педагогов, внедрение эффективных методик преподавания в школьном округе, повышение уровня грамотности и реализация целенаправленных вмешательств, основанных на многоуровневых системах поддержки (MTSS). Кроме того, мы должны укрепить наши комплексные меры поддержки, направленные на обеспечение физической и эмоциональной безопасности, а также благополучия учеников и семей, пострадавших от травм и бедствий в нашем сообществе.